

PROGRAMA GENERAL ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN DIGITAL

Para los CEF de la Provincia Franciscana de Asunción de la Sma. Virgen del Río de la Plata

Presentación del PROGEED

El Programa General Estratégico de Educación Digital (PROGEED) es una propuesta comunitaria que ha sido planificada y diseñada especialmente para su implementación en todos los niveles educacionales de los Centros Educativos Franciscanos de la Provincia de Asunción (CEFs), entre los mismos se encuentra el Centro Educativo San Francisco Solano de Rosario.

Este programa propone incorporar las comunidades de los colegios a la cultura digital propia de la sociedad actual, haciendo del recurso tecnológico una herramienta pedagógica más, que promueva la mejora de la calidad educativa y que permita enriquecer y complementar las dinámicas de gestión, enseñanza y aprendizaje, que ya se vienen implementando en los distintos centros franciscanos de la provincia.

Para ello, propone incorporar en los CEFs, de manera paulatina y planificada, diversas herramientas digitales de última generación, junto con dispositivos de capacitación y formación para toda la comunidad y la conformación de equipos de acompañamiento técnico-pedagógico especializados en educación digital.

Se trata de un programa general, integral y sistémico que hace foco en la educación. No se trata de un simple plan de aprovisionamiento de tecnología, sino de una visión innovadora del proceso educativo que se manifiesta en un nuevo paradigma, con implicancias directas en los modos de gestionar, aprender y enseñar.

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL PROGRAMA GENERAL ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN DIGITAL (PROGEED) PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA PROVINCIA FRANCISCANA DE LA ASUNCIÓN.

Los **Centros Educativos Franciscanos** impactados por el PROGEED serán instituciones educadoras del Siglo XXI, coherentes con el ideal de la Orden, capaces de utilizar plataformas, entornos y herramientas digitales de manera planificada, flexible y estratégica, a fin de:

☑ Lograr una verdadera alfabetización digital de sus alumnos acorde a la cultura de la época.
(Tecnologías digitales para alfabetizar)

☒ Promover el aprendizaje por competencias necesarias para una integración efectiva a la sociedad en red, priorizando el acceso a herramientas digitales en los sectores más desfavorecidos. **(Tecnologías digitales para la inclusión social)**

☒ Utilizar las TIC -tecnologías de la información y la comunicación- de manera crítica y creativa para promover la mejora de la calidad educativa con igualdad de oportunidades y posibilidades. **(Tecnologías digitales como factor de equidad)**

☒ Respetar la diversidad de estilos de aprendizaje y las necesidades especiales de los alumnos favoreciendo su inclusión en el proyecto educativo. **(Tecnologías digitales para la diversidad)**

☒ Acortar la brecha entre lo que es importante aprender y las nuevas maneras y dinámicas del proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la búsqueda de la verdad. **(Tecnologías digitales para aprender más y mejor)**

☒ Percibir al alumno como sujeto protagónico de su aprendizaje capaz de contemplar y participar activamente para la mejora de su entorno social. **(Tecnologías digitales para mejorar la sociedad local y global)**

☒ Utilizar las TIC para conservar y recuperar la propia historicidad como valor originario fundante que nos permite crecer en el presente para proyectarnos en el futuro. **(Tecnologías digitales para gestar historicidad)**

☒ Trabajar colaborativa y cooperativamente con tecnologías digitales móviles y en red, creando verdaderas comunidades de aprendizaje flexibles. **(Tecnologías digitales para aprender a trabajar en equipo y de manera ubicua)**

Los **estudiantes** que transiten su escolaridad en CEFs impactados por el PROGEED serán alumnos del Siglo XXI capaces de:

☒ Explorar nuevos modos de comprender la realidad, participando como protagonistas críticos, creativos, solidarios y responsables en sus comunidades, a partir del uso de herramientas y entornos digitales. **(Tecnologías digitales para comprender y actuar en el mundo actual)**

☒ Acceder a un amplio rango de recursos de aprendizaje que incluya referencias en multi-formatos, bibliotecas internacionales, bases de información, expertos de contenido, aplicaciones,

paquetes multimedia, simuladores y sistemas de comunicación propios de los ecosistemas digitales. **(Tecnologías digitales ricas y variadas para enriquecer el aprendizaje)**

☒ Participar de manera colaborativa y cooperativa en ambientes de aprendizaje potenciados y enriquecidos por las tecnologías digitales. **(Tecnologías digitales para aprender a trabajar en equipo)**

☒ Ejercer roles activos con responsabilidad y solidaridad en el ciberespacio, participando con conductas seguras en múltiples comunidades virtuales. **(Tecnologías digitales para participar con responsabilidad)**

☒ Transformar la información en conocimiento a partir de la búsqueda de la verdad, con curiosidad, afán investigativo y respeto por las ideas de otras personas a partir del uso de las tecnologías de su época, como herramientas potenciadoras del desarrollo personal, social y comunitario. **(Tecnologías digitales para aprender a investigar)**

☒ Plantear y resolver situaciones problemáticas concretas, diseñando soluciones a partir del uso de representaciones digitales, simulaciones y modelizaciones animadas que aplicadas, mejoren el entorno personal y social. **(Tecnologías digitales para ayudar al desarrollo comunitario)**

☒ Indagar, seleccionar y organizar activamente la información proveniente de entornos digitales produciendo nueva información y conocimiento compartido. **(Tecnologías digitales para gestionar la información y producir nuevos contenidos de valor)**

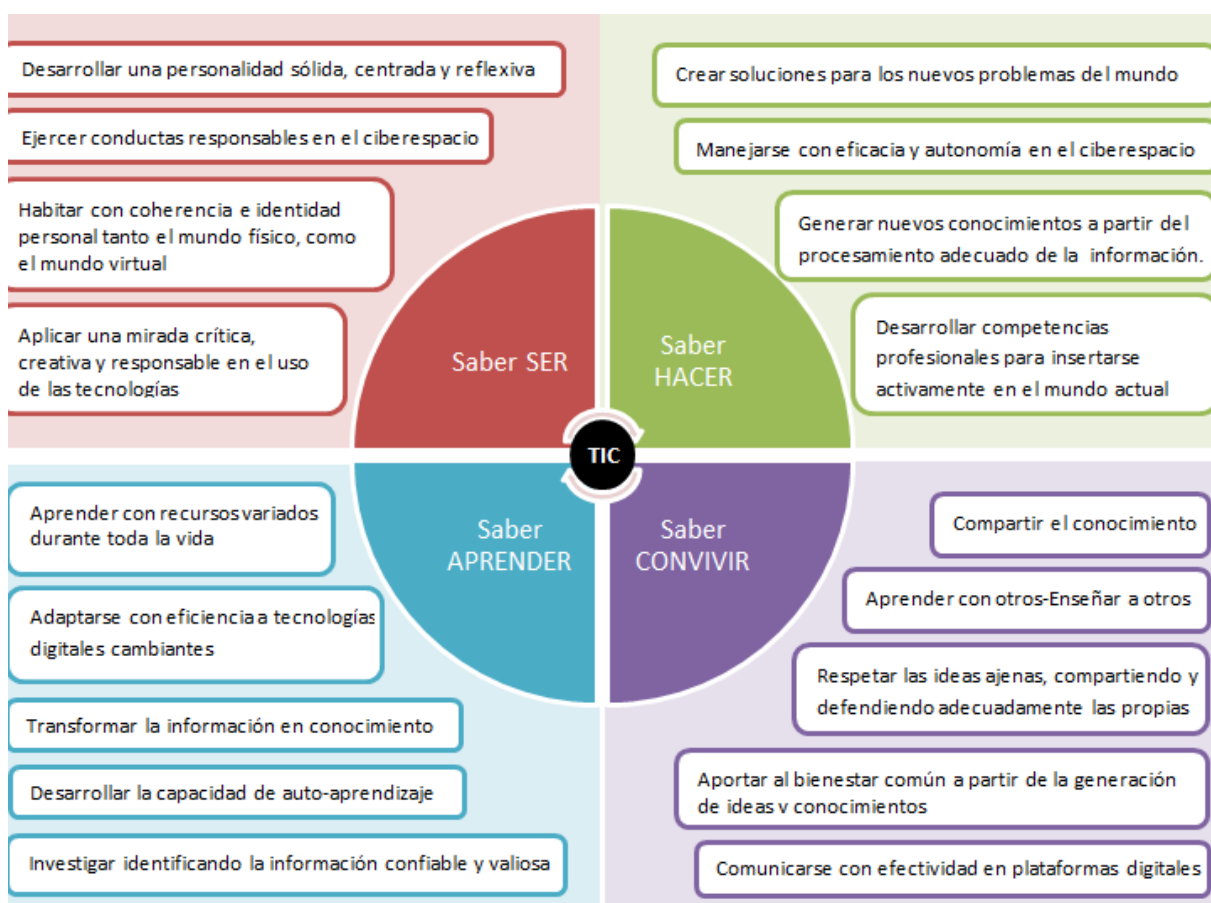
☒ Utilizar tecnologías digitales en permanente cambio, con flexibilidad, criterio y autonomía para incrementar su potencial cognoscitivo, creativo, expresivo y productivo. **(Tecnologías digitales para un crecimiento integral, pleno y armónico en un mundo en constante cambio)**

☒ Insertarse como personas íntegras, de manera eficaz y creativa en diversos ámbitos sociales/laborales/profesionales con un alto nivel de alfabetización digital. **(Tecnologías digitales para insertarse activamente en el mundo de hoy)**

Con el desarrollo del Programa General Estratégico de Educación Digital (PROGEED) nuestros alumnos aprenderán a:

- ☑ **Saber Ser**
- ☑ **Saber Hacer**
- ☑ **Saber Aprender**
- ☑ **Saber Convivir**

Las tecnologías digitales de la información y la comunicación utilizadas como mediadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje favorecen el desarrollo de habilidades y competencias en cada una de estas áreas del saber.



El PROGEED ha Establecido Alianzas con otras organizaciones:



Formación

En las etapas iniciales del programa, hemos contado con el acompañamiento y la generosa e invaluable colaboración de OGITech y su partner pedagógico, el Instituto Paramitas.

Este aliado en el programa, junto con OGI, ha realizado una serie de encuentros de formación en el uso de la PDI entre los que cabe destacar el primer encuentro de sensibilización y motivación destinado a representantes de cada uno de los CEFs. Este evento se realizó en San Antonio de Arredondo en Septiembre de 2012. Por otra parte, se concretaron encuentros motivacionales y de formación destinados a los miembros del CEF San Francisco de la CABA realizados en Diciembre de 2012 y Febrero de 2013.

A su vez el Instituto Paramitas ha propuesto un paquete de instancias de formación docente con el objetivo de favorecer la apropiación crítica de los recursos y herramientas digitales de innovación educativa por parte de los docentes implicados en el Programa.

Entre las temáticas propuestas para el plan de formación se destacan los siguientes talleres que se implementarían en modalidad virtual, previa supervisión de los contenidos desde la Coordinación General para verificar su correcta adaptación a las pautas culturales y dinámicas pedagógicas argentinas:

- El estudiante virtual en entornos de aprendizaje colaborativos.
- Creación de audiocast.
- Creación y edición de videos de la autobiografía.
- Características de la Web 2.0.
- Diseño instruccional de las actividades en línea para los entornos de aprendizaje.
- Herramientas para el aprendizaje en línea.
- Pilares de la Educación Digital.
- Internet como instrumento de aprendizaje y el intercambio de la producción de conocimiento.
- Elaboración del recorrido pedagógico en un aula digital.
- Introducción a la utilización de la pizarra digital interactiva.

Estos talleres se replican en cada Centro Educativo Franciscano, de acuerdo al proceso en que se encuentra cada uno, dejando abierta la creatividad a instancias de Formación docente que pueden surgir en cada comunidad educativa.

Adquisición de equipamiento

En un esfuerzo muy significativo, la Provincia Franciscana de la Asunción ha realizado una considerable inversión para adquirir tecnología digital de última generación para ser instalada en los CEFs. En este esfuerzo empresas como Epson, Panasonic, HP y OGI se han transformado en aliadas estratégicas que apoyaron el Programa desde su inicio.

Dentro de las posibilidades que ofrecía el mercado, se han seleccionado dispositivos digitales optimizados para la labor educativa y con un nivel de innovación y versatilidad que permitirá su instalación y adaptación a la realidad de los distintos CEFs, asegurando su durabilidad y evitando la necesidad de actualización y recambios permanentes.

Hasta el momento se han adquirido los siguientes dispositivos digitales	Marca	Modelo	Cantidad
Pizarra digital interactiva	PANASONIC	UB-T580W	Una en cada aula
Proyector	EPSON	POWER LITE X12	Uno en cada aula
Soporte de proyector	LOCH	PM-1	Uno en cada aula
Servidor Incompleto			Uno por escuela

Computadora personal	Toshiba		Una por aula
----------------------	---------	--	--------------

Plataformas de comunicación integradas: Google Apps for Education

Como sistema complementario para la gestión de las comunicaciones y el tránsito seguro de contenidos educativos en un entorno confiable y protegido, se ha optado por herramientas del ecosistema Google.

Google provee de manera gratuita un servicio integral de gestión educativa denominado **Google Apps for Education**

Organizaciones educativas de prestigio internacional tales como la Universidad Católica de Chile, el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, la Universidad Austral Argentina, La Universidad de Minnesota, La Universidad de Notre Dame, la Universidad de Navarra, la Universidad de Cambridge, el MIT y miles de centro educativos de nivel inicial, primario y secundario en el mundo utilizan este probado sistema que no posee costos para los centros educacionales acreditados.

El sistema permite organizar arquitecturas comunicaciones seguras con dominios corporativos “edu” a la vez que posibilita la gestión de la información y el trabajo colaborativo entre los nodos de la red, utilizando las herramientas del ecosistema Google, las cuales resultan amigables para los usuarios y de fácil incorporación a las dinámicas de trabajo cotidianas (Email, Calendar, Drive, Sites, Blogger, canales multimedia).

Estas herramientas son organizadas y unificadas en un entorno controlado por los administradores del dominio, pero permitiendo a la vez, comunicaciones fluidas y multidireccionales entre los usuarios, sin utilizar capacidad de almacenaje propio.

Entre los protocolos de seguridad que provee Google Apps para centros educativos, cabe destacar: Conectividad SSL (Secure Sockets Layer: capa de conexión segura)
TLS (Transport Layer Security: seguridad de capa de transporte)
Cumplimiento de las regulaciones del FERPA (Decreto de Privacidad y de Derechos Educativos Familiares).
Certificación ISO 27001
Certificado de seguridad ISAE 3402 tipo II

Con este tipo de entorno, el PROGEED permitirá que todos sus usuarios se interconecten de manera segura y controlada, contando para ello con una cuenta personal identificatoria que los acreditará como miembros de la Comunidad Franciscana y a su CEF de procedencia.